

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		11°	22 de marzo	Primer

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del primer período: • Verbal tenses review • Sustainability • The 17 objectives of the UN. • World-wide problems – Global issues
	Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
• Estructurar textos sencillos de diferentes tipos relacionados con temas de interés general y personal. • Sustentar oralmente puntos de vista personales sobre un tema académico establecido en debates o juegos rol.	Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en la plataforma Moodle. Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período. El taller se desarrolla en forma individual.	El taller completamente desarrollado y video correspondiente al objetivo de desarrollo sostenible elegido. Plazo máximo: miércoles 22 de marzo.	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el miércoles 22 de marzo. Además, deben enviar el video sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible elegido. Taller que esté incompleto será calificado como NO APROBADO. Tampoco se aprueba el plan de mejoramiento si no se incluye el video.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

 INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ PLAN DE MEJORAMIENTO <u>PRIMER</u> PERIODO	GRUPO: 11° - _____
	FECHA: March _____, 2023
	DOCENTE: Jacquelin C. Guerra
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ ÁREA Y/O ASIGNATURA: Inglés	

IMPORTANTE:

TALLER QUE NO ESTÉ COMPLETAMENTE DILIGENCIADO Y QUE NO ESTÉ ACOMPAÑADO DEL VIDEO, NO SERÁ CALIFICADO.

EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA Y EL VIDEO DEBE ENVIARSE A MAS TARDAR EL **MIÉRCOLES 22 DE MARZO DE 2023**

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS**

ACTIVITY 1 – TENSES REVIEW

Prepare an activity where you can practice all the verbal tenses, you have to include all the 10 verbal tenses and a very explicit explanation of how you would carry out the activity with a group of 40 students.

ACTIVITY 2 - SUSTAINABILITY

Think about 10 activities or actions you can do or apply to promote sustainability; list them and explain why they promote sustainability. Consider the **three pillars of sustainability**.

ACTIVITY 3 - UNITED NATIONS

1. Watch the video about United Nations (<https://www.youtube.com/watch?v=SaAmfiJtV4I>) and create a word cloud with the clue information. (The video is also available in Moodle).
2. Search for 10 of the UN's most known committees and give the name and a short explanation of each of them.

ACTIVITY 4 – GLOBAL ISSUES

Explain/Define the meaning of each word in the following wordlist

- Climate Change:
- Pollution:
- Violence:
- Security and Well Being:
- Lack of Education:
- Unemployment:
- Government Corruption:
- Malnourishment & Hunger:
- Substance Abuse:
- Terrorism:

- AIDS:

ACTIVITY 5 – SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Take one of the 17 SDGs and complete the four stages specifically, write here all the information of each stage.

STAGE 1: Look for the information that describes specifically the goal and why it has been chosen by the UN

STAGE 2: Search "who" are the celebrities that take part of each goal and explain: 1. Why he/she has been chosen? 2. What does he/she do for promoting that goal?

STAGE 3: Search a problem or issue related with "your goal", describe all the situation, the context, people involved, among others.

STAGE 4: Think about 4 sustainable actions to the problem or issue that you proposed on stage 3

STAGE 5 – FINAL STAGE: Create a video where you appear explaining orally each one of the stages, be careful because you cannot read during your oral presentation. You can send your video at jacquelin.guerra@envigado.edu.co and submit this workshop together.

NO ENTREGUE EL TALLER SI NO ESTÁ COMPLETO, lea atentamente las instrucciones, si tiene dudas puede contactarme. El taller debe entregarlo de forma física y el video debe enviarlo al correo jacquelin.guerra@envigado.edu.co, para que el plan de mejoramiento sea válido y calificado, debe entregar AMBAS COSAS.